

«О правах играя»

(Конспект мероприятия в старшей группе)



Подготовила и провела:
Минхажева З.М.
педагог-психолог

Конспект НОД в старшей группе «О правах играя»

Задачи:

обучающие:

- ✓ уточнить и расширить знания детей о правах ребенка, дать общее представление о праве на имя, праве на проживание в семье, праве на жилье, праве на отдых, праве на жизнь;
- ✓ закрепить понятия об обязанностях – уважать и оказывать посильную помощь старшим;
- ✓ закрепить умение соотносить количество с цифрой;

развивающие:

- ✓ способствовать развитию правовой культуры и нравственных представлений;
- ✓ формировать навыки порядкового счета в пределах 5;
- ✓ формировать умение ориентироваться на плоскости;
- ✓ развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

воспитательные:

- ✓ воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Материал:

- Свидетельство о рождении
- «Цветик – семицветик»;
- демонстрационные карточки – схемы;
- иллюстрации к разным сказкам;
- цифры от 1-5

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие.

Ход образовательной деятельности:

Педагог: Ребята, у нас сегодня интересное и познавательное занятие. Мы с вами поговорим о ваших детских правах, которые вы имеете. Хотите узнать какие они? (Да!).

- А поможет мне в этом, «Цветик – Семицветик» (показываю цветок).

Сегодня по дороге в детский сад, я встретила двух совершенно одинаковых мальчиков. У них были одинаковые глаза, одинаковые волосы, даже одежда детей была одинаковая. Я подумала: что же у них разное? Как вы думаете? (ИМЕНА).

Педагог: Да. У каждого свое имя, которое дается ему при рождении. О чем подтверждает и документ. Называется оно **СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ** (демонстрация).

- Интерес к имени во все времена не случаен. «Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого приводят в детский сад.

Обычно малыши гордятся своими именами, особенно вам всем нравится, когда вас называют ласково. Давайте сейчас поиграем в игру **«Назови ласково»**.
(Дети называют своего соседа ласковым именем).

- Понравилось вам, когда вас называют ласково?

Какое право имеет каждый ребенок? (**Право на имя**).

- Да, молодцы! Вот и наш Цветик – Семицветик раскрывает первый свой лепесток, на котором написано «Право на имя».

(Дети садятся на свои места)

- Ребята, а кто чаще всего называет вас ласковым именем?

- Да, ваши мамочки. Послушайте песню о маме. (Звучит песня мамонтенка муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящей).

- Каждый раз, слушая эту песню, я думаю: зачем мамонтенок ищет маму? Ведь он такой большой и сильный! Как вы думаете? (Ответы детей).

- Да, только мама может дать заботу, ласку, защиту, тепло и внимание своему любимому ребенку. С кем же должны жить дети? (**С родителями**).

Предлагаю вам разгадать ребус. **7 Я.**

- А кто еще может быть для вас родным человеком? (Папа, мама, брат, сестра, братишка)

- Сосчитайте всех членов своей семьи и подберите нужную цифру.

- Покажите цифру те, у кого в семье 3 человека.

- Покажите цифру те, у кого в семье 2 человека.

- У кого больше четырех? Сколько членов семьи в вашей семье?

- Назовите по порядку всех членов своей семьи.

- Давайте выполним гимнастику. Вам ваши пальчики напомнят о ваших близких людях. Повторите за мной.

Этот пальчик – мамочка (мизинец)

Этот пальчик – папочка (безымянный)

Этот пальчик – бабушка (средний)

Этот пальчик – дедушка (указательный)

А этот пальчик – я (большой)

Вот и вся моя семья (Дети загибают пальчики, которые называют).

- Ребята у каждой семьи есть фамилия. Назовите фамилию своей семьи. (Ответы детей).

- У каждого из вас есть семья большая или маленькая, но все вы имеете **право жить в семье**.

- А как можно еще сказать про семью? Семья какая?

Дети передают сердечко по кругу и подбирают эпитеты к слову семья. (*Родная, любимая, спортивная, большая, веселая, дружная, заботливая, здоровая, музыкальная, маленькая*)

- Ребята, я знаю пословицу: «Кто родителей уважает – тот вовеки не пропадает». Объясните, почему так говорят. (Ответы детей).

- Да, ребята! Главная ваша обязанность – уважать и слушаться взрослых, и тогда у вас все будет хорошо.

- Посмотрите – наш Цветик – Семицветик распускает еще один лепесток с изображением символа еще одного права (**жить в семье**).

- Какое же право есть у вас? (Ответы детей) (**жить в семье**).

- Чтобы узнать, о каком праве будем говорить, отгадайте загадку.

Кто устал от работы нелегкой,
Имеет полное **право на... (отдых)**

- Правильно! И мы с вами отдохнем и потанцуем. (Физкультминутка под мелодию «Танец маленьких утят»).

- О следующем праве мы узнаем, отгадаем загадку.

Сказки учат нас, друзья:

Жить без домиков нельзя.

Лисе, зайке, поросенку,

Даже глупому мышонку,

Ох, как нужно нам оно,

Это право на... (**жилье**)

- Наш Цветик – Семицветик раскрывает еще один лепесток. Какое же еще право есть у вас? (**Право на жилье**)

- Ребята, а что такое – жилье (Ответы детей)

_ У каждого из вас есть свой дом ,это где мы с вами проживаем своей дружной семьей.

- Ребята, с детства вам читают разные сказки, и в некоторых из них нарушается право на жизнь: «Красная Шапочка», «Колобок», «Кот, петух и лиса»

И Цветик – Семицветик раскрывает еще один лепесток. Значит, вы имеете еще одно право. Какое? (Право на жизнь).

- Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться? (Ответы детей)

А вы в детском саду, чем занимаетесь?

- Сейчас я проверю, чему вы уже научились, ведь вы уже почти школьники.

Игра «Вставьте слово»

Воспитатель начинает, дети заканчивают:

Самолетом правит... (летчик).

Трактор водит... (тракторист).

Электричку - (машинист).

Стенку выкрасил... (маляр).

Доску выстругал... (столяр).

В доме свет провел... (монтер).

В шахте трудится... (шахтер).

В жаркой кузнице... (кузнец).

Кто все знает - ...(молодец)!

И прежде чем, нам стать кем вы хотите нам необходимо получить образование.

И Цветик – Семицветик раскрывает еще один лепесток. Значит, вы имеете еще одно право. Какое? (Право на образование).

И конечно же седьмое право – это право на медицинское обслуживание. А это значит, если мы заболеем, то нам должны оказать медицинскую помощь в любом медицинском учреждении. И Цветик – Семицветик раскрывает последний свой лепесток. Значит, вы имеете еще одно право. Какое? (Право на медицинское обслуживание).

ИТОГ

- Ребята, посмотрите, как раскрылся наш Цветик – Семицветик. Не все лепестки раскрылись, но я уверена, что вы и дальше будете помогать ему, а он поможет вам не забывать наши права.

Вспомните еще раз:

Дети: Право на имя, Право на отдых
 Право на семью Право на жилье
 Право на жизнь Право на образование
 Право на медицинское обслуживание

- Молодцы, ребята. На этом наше занятие окончено.